



İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ

DANIŞMANLIKTA İYİ UYGULAMA İLKELERİ

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü (İYTE) araştırma ve yeniliğe büyük önem vermektedir. Öğretim üyeleri ve öğrencilerin çeşitli disiplinlerde yenilikçi araştırmalar yürüttüğü çok sayıda araştırma merkezi ve laboratuvarı bulunmaktadır. Danışmanlıkta etkili gözetim, İYTE'de öğrencilerin akademik ve profesyonel gelişimini teşvik etmede çok önemli bir rol oynamaktadır. Araştırma projelerini şekillendirmede, eleştirel düşünmeyi teşvik etmede ve genel öğrenme deneyimlerini geliştirmede yol gösterici bir güç olarak hizmet eder. Bu belge, İYTE'de olumlu ve üretken bir danışmanlık ilişkisi kurulmasına yardımcı olabilecek bazı temel iyi danışmanlık uygulama ilkelerini açıklamaktadır. Danışmanlar, bu iyi ilkeleri benimseyerek öğrenci gelişimi, akademik mükemmellik ve mesleki gelişim için elverişli bir ortam yaratabilirler. Etkili danışmanlık, yeni nesil akademisyenleri besleyerek onları akademik çalışmalarında ve gelecekteki kariyerlerinde başarılı olmaları için güçlendirir.

Tanımlar

Akademik Yönetmelikler: Akademik yönetmelikler, Türkiye Yüksek Öğretim Kurulu tarafından tasarlanan ve üniversitelerdeki akademik faaliyetleri ve davranışları düzenleyen kural ve düzenlemeleri ifade eder.

Akademik Danışman: Danışman, araştırma danışmanı veya tez danışmanı, yüksek lisans veya doktora derecesi gibi ileri dereceler için çalışan öğrencilere rehberlik eden ve onları destekleyen bir öğretim üyesi veya deneyimli bir araştırmacıdır. Bir akademik danışmanın rolü, bir öğrencinin araştırma veya tez projesinin başarılı bir şekilde tamamlanmasını sağlamada çok önemlidir.

Araştırmacı: İlgili projelerin yönetiminde yeni bilgi, ürün, süreç, yöntem ve sistemlerin tasarlanması veya yaratılmasıyla uğraşan profesyonellerdir.

- R1 araştırmacısı: Birinci Aşama Araştırmacı (doktora ve yüksek lisans öğrencileri gibi doktora derecesine kadar olan araştırmacılar).
- R2 araştırmacısı: Tanınmış Araştırmacı (Doktora sonrası araştırmacılar ve Doktor Öğretim Üyeleri gibi henüz tam bağımsız olmayan doktora sahipleri veya eşdeğerleri).
- R3 araştırmacısı: Yerleşik Araştırmacı (Doçentler gibi bağımsızlık düzeyini geliştirmiş araştırmacılar).
- R4 araştırmacısı: Lider Araştırmacı (Profesörler gibi kendi araştırma alanlarına veya sahalarına liderlik eden araştırmacılar).

Enstitü: İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nü fakülteler (Fen, Mimarlık, Mühendislik), Enstitü, Öğrenci İşleri ve Rektörlük gibi tüm birimleriyle birlikte tanımlar.



Danışmanın Sorumlulukları

İYTE'deki R2 ila R4 seviyesindeki tüm araştırmacılar, R1 seviyesindeki doktora öğrencilerinin potansiyel danışmanlarıdır. Danışmanın uzmanlığı ve desteği, öğrencinin akademik ve araştırma başarısına önemli ölçüde katkıda bulunur. Öğrenciler, akademik danışmanlarıyla iyi bir çalışma ilişkisi kurmalı, etkili iletişim kurmalı ve gerektiğinde açıklama istemelidir. Aşağıdaki maddeler bir danışmanın birincil sorumlulukları olarak kabul edilir:

1. Araştırma Konusu Seçiminde Rehberlik: Akademik danışman, öğrencilerin ilgi alanlarına, uzmanlıklarına ve kaynakların mevcudiyetine göre uygun bir araştırma konusu seçmelerine yardımcı olur. Seçilen konunun uygulanabilirliği ve uygunluğu konusunda tavsiyelerde bulunur.
2. Bir Araştırma Planı Geliştirme: Danışman, proje için hedefleri, metodolojiyi ve zaman çizelgesini özetleyen ayrıntılı bir araştırma planı oluşturmada öğrenciye yardımcı olur. Öğrencilerin mantıklı ve sistematik bir yaklaşım izlemelerini sağlayarak araştırma tasarımı ve metodolojisi hakkında içgörüler sunarlar.
3. Ders Seçimi Konusunda Rehberlik: Danışman, zorunlu/seçmeli derslerin seçiminde ve gerekli tüm derslerin ve kredilerin tamamlanmasında öğrenciye rehberlik eder.
4. Araştırma Kaynakları Sağlama: Danışman, öğrencinin ilgili literatüre, veri tabanlarına, araştırma materyallerine ve araştırma için gerekli ekipmana erişmesine yardımcı olur. Danışman ayrıca öğrenciyi aynı alandaki diğer uzmanlarla veya araştırma gruplarıyla tanıştırebilir.
5. Düzenli Toplantılar ve Geri Bildirim: Akademik danışmanlar, ilerlemeyi tartışmak, zorlukları ele almak ve araştırma çalışmaları hakkında geri bildirim sağlamak için öğrencileriyle düzenli toplantılar planlar. İyileştirme önerileri sunar, potansiyel sorunları belirler ve öğrencilerin yollarından sapmamalarına yardımcı olurlar.
6. Mentorluk ve Mesleki Gelişim: Danışman, öğrencilere kişisel ve mesleki gelişimlerinde rehberlik eden bir mentor olarak hizmet eder. Ağ kurma, konferanslara katılma, araştırma makaleleri yayınlama ve daha ileri akademik veya kariyer fırsatlarını takip etme konusunda tavsiyelerde bulunabilirler. Danışman, gerektiğinde danışman-öğrenci gizliliğini korur.
7. Etik Hususlar: Danışman, araştırma bütünlüğünü ve etik davranışları sağlar. Gerekli onay ve izinlerin alınması da dahil olmak üzere, araştırmada etik kurallara ve standartlara uyulması konusunda öğrenciye rehberlik eder.
8. Yönetmelikler: Danışman, tez izleme komitesini Enstitüye önerir ve onaylandıktan sonra öğrenciye tez önerisini komite önünde zamanında sunması için rehberlik eder ve öneri konusunda başarılı bulunursa tez izleme komitesi toplantılarını düzenli olarak yürütür. Danışman, öğrenci için tez



savunma jürisini Enstitü'ye önerir ve öğrencinin tez savunma sınavına zamanında girmesini gözetir. Danışman, öğrenciyi yönetmelikler hakkında bilgilendirir.

9. **Nihai Değerlendirme ve Ölçme:** Akademik danışman, öğrencinin araştırma projesi boyunca kaydettiği ilerlemeyi değerlendirir ve yazım aşamasında tezin veya araştırma makalesinin taslaklarını gözden geçirerek, iyileştirme önerileri sunarak ve nihai sunumu değerlendirerek katkı sağlar.

Lisansüstü Öğrencinin Sorumlulukları

İYTE'deki lisansüstü öğrencilerinin (R1 seviyesi araştırmacı) öncelikli olarak araştırmaya odaklanması ve akademik ve araştırma arayışlarıyla uyumlu sorumluluklara sahip olması beklenir. Aşağıdaki maddeler bir lisansüstü öğrencisinin birincil sorumlulukları olarak kabul edilir:

1. **Dersler:** Lisansüstü öğrencilerin genellikle çalışma alanlarıyla ilgili bir dizi dersi tamamlamaları gerekmektedir. Bu, hem temel hem de seçmeli dersleri içerebilir. Öğrenci derslere devam etmekten, ödevlerini tamamlamaktan ve tartışmalara aktif olarak katılmaktan sorumludur.
2. **Yönetmelikler:** Lisansüstü öğrenciler, eğitimleri süresince yönetmeliklerin farkında olmalı ve bunlara uymalıdır.
3. **Araştırma:** Araştırma odaklı bir üniversitede R1 seviyesindeki bir lisansüstü öğrencinin birincil sorumluluğu araştırma faaliyetlerinde bulunmak ve araştırma takvimlerine uymaktır. Bu, bir araştırma konusu veya projesi belirlemeyi, bir teori geliştirmeyi ve/veya deneyler ve/veya veri analizi yapmayı ve araştırma bulgularını belgelemeyi içerir. Yüksek lisans öğrencisi, danışmanı ve araştırma grubunun diğer üyeleriyle yakın işbirliği içinde çalışır. Öğrenci, danışmanının izni olmadan teziyle ilgili olmayan herhangi bir proje üzerinde çalışmamalı veya diğer araştırmacılarla işbirliği yapmamalıdır.
4. **Literatür Taraması:** Lisansüstü öğrenciden, ilgili çalışma alanındaki mevcut literatürü gözden geçirmesi beklenir. Bu, araştırma ortamını kapsamlı bir şekilde anlamak ve daha fazla keşif için boşlukları veya alanları belirlemek için bilimsel makaleleri, kitapları ve diğer ilgili kaynakları okumayı içerir.
5. **Yayınlar:** Yüksek lisans öğrencisinin araştırma bulgularını, danışmanının onayı ile tanınmış konferanslarda ve yüksek etki faktörlü bilimsel dergilerde yayınlaması beklenmektedir. Lisansüstü öğrenci, tez çalışmasıyla ilgili bilgileri danışmanın izni olmadan başka araştırmacılarla birlikte kullanmamalı veya yayınlamamalıdır. Lisansüstü öğrenciler, danışmanın araştırma yönü ve hipotez kararlarına uymalıdır.



6. **Tutum:** Lisansüstü öğrencilerden, tavsiye ve rehberliğe yüksek düzeyde bağlılık ve olumlu yanıt vermeleri, akademik danışmanlarıyla iyi bir çalışma ilişkisi kurmaları, etkili iletişimi sürdürmeleri ve gerektiğinde açıklama istemeleri beklenir.
7. **İşbirliği ve Ağ Oluşturma:** İYTE ve diğer kurumlar bünyesindeki diğer araştırmacılarla işbirliği yapmak, araştırma sürecinin önemli bir parçasıdır. Öğrencinin araştırma grubu toplantılarına, seminerlere ve çalıştaylara aktif olarak katılması ve kendi araştırma alanlarındaki diğer uzmanlarla profesyonel bağlantılar kurması beklenmektedir.
8. **Etik Davranış:** Lisansüstü öğrencilerden İYTE'nin Etik Kurallarına ve İyi Araştırma Uygulama İlkeleri'ne uymaları beklenir. Bu, araştırmanın dürüstlikle yürütülmesini, katılımcı gizliliğinin sağlanmasını, araştırmada insan veya hayvan deneklerin kullanılması için gerekli onayların alınmasını ve alıntılar ve referanslar yoluyla başkalarının çalışmalarına uygun şekilde atıfta bulunulmasını içerir.
9. **Zaman Yönetimi ve Öz Motivasyon:** Lisansüstü çalışmalar öz disiplin ve pratik zaman yönetimi becerileri gerektirir. Öğrenci dersler, araştırma ve diğer sorumluluklar arasında bir denge kurmalıdır. Hedefler belirlemek, görevlere öncelik vermek ve tutarlı bir çalışma programı sürdürmek, ilerleme için gereklidir.
10. **Öneri ve Tez Yazımı:** Lisansüstü öğrencilerin genellikle araştırma önerileri ve bir tez veya tez yazmaları gerekir. Öğrenci, bir araştırma önerisi formüle etmekten, bunu onay için araştırma komitesine sunmaktan ve ardından öneride belirtilen araştırmayı yürütmekten sorumlu olacaktır. Son olarak, araştırma bulgularına dayanarak tezini veya makalelerini yazacak ve savunacaktır.
11. **Öğretmenlik ve Mentorluk:** Araştırma Görevlisi gibi bazı lisansüstü öğrenciler, lisans dersleri için öğretim veya mentorluk sorumluluklarına sahip olabilir veya lisans araştırma projelerine danışmanlık yapabilir. Bu, eğitime yardımcı olmayı, ödevlere not vermeyi, öğrencilere rehberlik etmeyi ve ofis saatlerini yürütmeyi içerir.
12. **Sunumlar ve Konferanslar:** Lisansüstü öğrenciler, araştırma bulgularını konferanslarda, seminerlerde veya sempozyumlarda sunmaları için teşvik edilir. Öğrenci, araştırmayı daha geniş bir kitleye etkili bir şekilde iletmek için sunumlar, posterler veya konuşmalar hazırlamaktan sorumlu olabilir.

Araştırmacıların Sorumlulukları

İYTE'deki R1 ila R4 seviyesindeki tüm araştırmacılar, yenilikçi araştırmalar yapmaktan, bilim camiasına katkıda bulunmaktan, ilgili alanlarındaki bilgiyi iletmekten ve İYTE'nin İyi Araştırma Uygulamaları Kurallarına uymaktan sorumludur. Aşağıda bazı temel sorumluluklar yer almaktadır:

1. Araştırma Yürütme: İYTE'deki her düzeydeki araştırmacının birincil sorumluluğu, kendi uzmanlık alanlarında özgün araştırmalar yapmaktır. Bu, teorilerin geliştirilmesini, deneylerin tasarlanmasını, verilerin toplanmasını ve analiz edilmesini, sonuçların yorumlanmasını ve sonuçların çıkarılmasını içerir. Ayrıca, disiplinler arası işbirliklerine dahil olmaları ve araştırma projeleri için dış finansman aramaları teşvik edilir.
2. Yayın ve Yaygınlaştırma: Araştırma bulgularını saygın hakemli dergilerde yayınlamak, bilgiyi bilim camiasıyla paylaşmak için çok önemlidir. Her seviyedeki araştırmacılardan bilimsel makale yazmaları ve çalışmalarını konferans ve seminerlerde sunumlar yaparak etkili bir şekilde iletmeleri beklenmektedir.
3. Proje Yazımı: Araştırma faaliyetlerini desteklemek ve finansman sağlamak için, her seviyedeki araştırmacılar proje teklifleri yazmaktan sorumludur. Bu, finansman fırsatlarını belirlemeyi, araştırma projesi teklifleri geliştirmeyi ve araştırmalarının önemini ve potansiyel etkisini gerekçelendirmeyi içerir.
4. Mentorluk ve Danışmanlık: Araştırmacının seviyesine ve deneyimine bağlı olarak, bir İYTE araştırmacısı lisansüstü öğrencilere, doktora sonrası araştırmacılara ve araştırma asistanlarına mentorluk veya danışmanlık yapabilir. Bu sorumluluğun temel yönleri şunlardır: araştırma çabalarına rehberlik etmek ve desteklemek, geri bildirim sağlamak ve becerilerin geliştirilmesine yardımcı olmak.
5. İşbirliği ve Ağ Oluşturma: İYTE içindeki ve dışındaki meslektaşlarla işbirliği yapmak, araştırmayı ilerletmek için çok önemlidir. Ortak projelerde yer almak, uzmanlığı paylaşmak ve araştırma ağlarına ve konsorsiyumlara katılmak, verimli ortaklıklara yol açabilir ve İYTE'de yürütülen çalışmaların etkisini artırabilir.
6. Akademik Hizmet Faaliyetleri: İYTE'deki her düzeydeki araştırmacıdan akademik hizmet faaliyetlerine aktif katılım beklenmektedir. Bu, bölüm veya üniversite komitelerinde görev almayı, dergiler ve konferanslar için hakemlik süreçlerine katılmayı ve ilgili araştırma alanlarında uzmanlık veya rehberlik sağlamayı içerir.
7. Mesleki Gelişim: İlgili alandaki son gelişmelerden ve eğilimlerden haberdar olmak, İYTE'deki her düzeydeki araştırmacı için esastır. Konferanslara, çalıştaylara, eğitim oturumlarına katılmak ve yaşam boyu öğrenme ve beceri geliştirme faaliyetlerine katılmak, İYTE araştırmacılarının ilgili araştırma alanlarında gelişmelerine ve ilerlemelerine yardımcı olacaktır.
8. Konferanslara Katılmak ve Sunum Yapmak: İYTE'de yapılan çalışmaların akademik camia ile paylaşılması, geri bildirim alınması ve işbirlikleri kurulması için konferans sunumları yoluyla araştırmaların yaygınlaştırılması teşvik edilir. Her seviyeden araştırmacının kendi uzmanlık alanları dahilinde ulusal ve uluslararası konferanslarda sunum yapması beklenmektedir.



9. **Bilgi Yayılımı:** İYTE'deki R2 ila R4 seviyesindeki araştırmacıların, geleneksel akademik yayıncılığın ötesinde, araştırmalarını daha geniş bir kitleyle paylaşmak için kitap bölümleri yazmak, davetli dersler vermek veya kamuya açık forumlara katkıda bulunmak gibi bilgi yayma faaliyetlerine katılmaları beklenmektedir.
10. **Akademik Etkinliklere Katılmak:** Konferanslara, seminerlere ve çalıştaylara katılmak ve sunum yapmak, en son araştırma trendlerinden haberdar olmak ve diğer araştırmacılarla ağ kurmak için önemlidir. Ayrıca araştırmaları sergilemek ve bilim camiasından geri bildirim almak için de fırsatlar sunar.
11. **İYTE'nin Araştırma Kültürüne Katkıda Bulunmak:** Bölüm veya üniversite düzeyindeki araştırma komitelerine aktif olarak katılmak, araştırma uzmanlığını paylaşmak ve üniversite içindeki araştırma topluluğuna katkıda bulunmak, İYTE'deki her düzeydeki araştırmacı için canlı bir araştırma kültürünü teşvik etmek açısından önemlidir.

Kurumun Sorumlulukları

İYTE, akademik ortamda adaleti, bütünlüğü ve tutarlılığı sağlamak için akademik düzenlemeleri takip eder. Akademik düzenlemeler, İYTE'deki akademik faaliyetleri yöneten kural ve politikaları ifade eder. Aşağıda Kurumun bazı temel sorumlulukları yer almaktadır:

1. R1 düzeyindeki araştırmacıların eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi için yönetmelikler çıkarmak

Kabuller: Uygunluk kriterleri, başvuru gereklilikleri, son tarihler ve öğrencilerin değerlendirilmesi ve kabul edilmesine ilişkin prosedürler dahil olmak üzere kabul sürecine ilişkin düzenlemeler.

Tescil ve Kayıt: Ders kaydı, ders ekleme veya bırakma, maksimum ve minimum kredi yükleri, ön koşullar ve kayıt kısıtlamaları ile ilgili kurallar.

2. R1 seviyesindeki araştırmacılar için üniversite yönetmelikleri hakkında bilgi ve rehberlik sağlamak

Müfredat ve Derece Gereklilikleri: Gerekli kredi veya ders sayısı, zorunlu ve seçmeli dersler, genel eğitim gereklilikleri ve her türlü özel program gereklilikleri dahil olmak üzere akademik programları tamamlamak için gerekenler.

Notlandırma ve Değerlendirme: Not verme sistemlerine ilişkin düzenlemeler, öğrenci performansının değerlendirilmesine ilişkin kriterler, genel not ortalaması (GNO hesaplamaları, onur veya üstünlük atamalarının kullanılması ve notlara itiraz prosedürleri.

Devamlılık ve Katılım: Derslere, laboratuvarlara, seminerlere ve diğer akademik faaliyetlere devam, katılım ve etkileşim beklentileri.



Devamsızlık İzni: Çalışmaya geçici bir ara vermek için yönergeler.

Kredi Transferi: Diğer eğitim kurumlarından transfer edilen kredilerin değerlendirilmesi ve kabul edilmesine ilişkin prosedürler.

3. R2 ila R4 seviyesindeki araştırmacılar için öğrencilerin, araştırmacıların ve öğretim üyelerinin denetlenmesine yönelik yönergeler sağlamak

Akademik Durum: Minimum GNO gereklilikleri, gözetim altında tutma, askıya alma ve ihraç politikaları dahil olmak üzere tatmin edici akademik ilerlemeyi sürdürme standartları.

Akademik Dürüstlük: İntihal, kopya çekme, akademik suistimal ve ihlallerle ilgili disiplin işlemlerine ilişkin düzenlemeler.

4. Her düzeydeki araştırmacı için araştırma için temel altyapıyı sağlamak

5. Üniversite topluluğunun fiziksel ve psikolojik refahını sağlamak

Akademik Destek Hizmetleri: Tüm seviyedeki araştırmacılara sunulan özel ders, akademik danışmanlık, danışmanlık ve diğer destek hizmetlerine ilişkin düzenlemeler.