



# İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ

## MENTORLUK İLKELERİ

### Giriş

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü (İYTE) araştırma ve inovasyona büyük önem vermektedir. Yaratıcı, üretken ve disiplinlerarası araştırma eko-sisteminde İYTE, kariyerinin erken aşamalarındaki araştırmacılarına ve kuruma yeni gelenlere, İYTE'nin araştırma eko-sistemine uyum sağlamaları, becerilerini ve yetkinliklerini güncellemeleri ve genişletmeleri için bir fırsat sunan akademik mentorluk programı sağlamayı amaçlamaktadır.

Etkili mentorluk, R1-R2 araştırmacılarının İYTE'deki akademik ve profesyonel gelişimlerinin desteklenmesinde çok önemli bir rol oynamaktadır. Mentorluk, gelecekteki araştırma projelerini şekillendirmede, kurumsal işbirliğini ve kolektif eleştirel düşünceyi teşvik etmede ve birlikte öğrenme deneyimini geliştirmede yol gösterici bir güç olarak hizmet eder. Mentörler, akademik mükemmellik ve mesleki gelişim için enerjik araştırma ortamını desteklerler. Etkili mentorluk, R1-R2 araştırmacılarını ve yeni İYTE öğretim üyelerini besleyerek onları akademik arayışlarında ve Enstitü'deki gelecek araştırma kariyerlerinde başarılı olmaları için güçlendirir.

Bu bağlamda, MENTORLUK KURALLARI, İYTE'de HRS4R kapsamında oluşturulan bir Akademik Gelişim Programıdır ve Personel Daire Başkanlığı - Eğitim Koordinatörlüğü (resmi kayıtlar için) desteğiyle Eğitim Direktörlüğü tarafından yürütülmektedir. İdari süreç Personel Dairesi Başkanlığı'na bağlı bir Şube Müdürlüğü tarafından yürütülecektir. Yürütme süreci, atama süreci tamamlandıktan sonra araştırmacılara (TÜM R1-R2 araştırmacıları ve yeni öğretim üyeleri) Daire Başkanlığı'nın önerileri ile mentor atanmasını (akademisyenin mentor olarak onaylanması) kapsamaktadır.

### Tanımlar

**Akademik Yönetmelikler:** Akademik yönetmelikler, Türkiye Yükseköğretim Kurulu tarafından tasarlanan ve üniversitelerdeki akademik faaliyetleri ve davranışları düzenleyen kural ve politikaları ifade eder.

**Mentor:** Mentor veya araştırma mentoru ya da danışmanı, akademik kariyerini sürdüren genç araştırmacıların yanı sıra yeni gelenlere de rehberlik eden ve onları destekleyen bir öğretim üyesi veya deneyimli araştırmacıdır. Akademik mentorun rolü, genç araştırmacının Enstitüye ve araştırma projesine adaptasyonunun başarılı bir şekilde tamamlanmasını sağlamada çok önemlidir.

**Araştırmacı:** İlgili projelerin yönetiminde yeni bilgi, ürün, süreç, yöntem ve sistemlerin tasarlanması veya yaratılmasıyla uğraşan profesyonellerdir.

**R1 araştırmacısı:** Birinci Aşama Araştırmacı (doktora ve yüksek lisans öğrencileri gibi doktora derecesine kadar olan araştırmacılarıdır).



**R2 araştırmacısı:** Tanınmış Araştırmacı (Doktora sonrası araştırmacılar, Post Doktoralar ve Dr. Öğretim üyeleri gibi henüz tam bağımsız olmayan doktor unvanına sahip araştırmacılar).

**R3 araştırmacısı:** Yerleşik Araştırmacı (Doçentler gibi bağımsızlık düzeyini geliştirmiş araştırmacılar).

**R4 araştırmacısı:** Lider Araştırmacı (Profesörler gibi kendi araştırma alanlarına veya sahalarına liderlik eden araştırmacılar).

**Enstitü:** İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nü, fakülteler (Fen, Mimarlık, Mühendislik), Enstitü, Öğrenci İşleri ve Rektörlük gibi tüm birimleriyle birlikte tanımlar.

### **Akademik Gelişim Programı**

Akademik Gelişim Programı iki aşamadan oluşmaktadır:

- Oryantasyon Programının kurumsal modülleri (HRS4R WP5 A9-T4 tarafından hazırlanacak bir akademik oryantasyon programı -Yeni katılan tüm öğretim üyeleri ve R1-R2 araştırmacıları için oryantasyon programı).
- Bire bir Mentor - Araştırmacı görüşmesi (TÜM R1-R2 araştırmacıları ve yeni öğretim üyeleri).

### **Mentorluk Modüllerinin Tasarlanması**

Mentorluk programı süresince, mentor-araştırmacı toplantılarından önce, araştırmacılar (R1-R2 araştırmacıları ve yeni öğretim üyeleri) Eğitim Direktörlüğü tarafından koordine edilen bir dizi kurumsal modüle katılacaklardır. Modüllerin içeriği Araştırma Direktörlüğü tarafından hazırlanacak, idari birimler ve ilgili ofisler (Uluslararası Ofis, Teknopark İzmir, TT Ofisi ve UZEM gibi) tarafından desteklenecektir. Oryantasyon Programının kurumsal modüllerinin yolculuğunun, araştırmacılar (R1-R2 araştırmacıları ve yeni öğretim üyeleri) tarafından yapılacak Final Sunumları ile tamamlanması beklenmektedir.

### **Eğitim Direktörlüğü Tarafından Mentor Atama İşlemlerinin Yürütülmesi**

- Mentor ve Araştırmacının Eşleştirilmesi (R1-R2 araştırmacıları, Yeni Öğretim Üyeleri)**

Akademik Oryantasyon Programının başarıyla tamamlanmasının ardından, Eğitim Direktörlüğü B Aşaması olarak mentor atama sürecini başlatacaktır.

Mentörler (sadece doktora tezi yönetmiş ve/veya ulusal/uluslararası bir araştırma projesinin koordinatörlüğünü başarıyla tamamlamış Profesör ve/veya Doçent unvanına sahip öğretim üyeleri) ve araştırmacılar (yeni öğretim üyesi ve R1-R2 araştırmacıları), Bölümlerin önerileri ve



mentörlerin kabulünün ardından Eğitim Direktörlüğü koordinasyonunda resmi bir atama ile eşleştirilir.

Süreçte akademik mentor atamaları, İYTE kadrosunda en az 3 yıldır bulunan ve uygun unvana sahip akademisyenlere (profesör/doçent) açık çağrı yoluyla yapılmakta; eşleştirmelerde disiplinler arasını özümseyebilecek çapraz eşleştirmelere (mühendislik, mimarlık, fen bilimleri) olanak sağlanmaktadır.

- **Mentörlere Kurumsal Tanıtım Semineri**

Eğitim Direktörlüğü tarafından mentorluk uygulamasının işleyişi hakkında bilgi aktarmak amacıyla görev alacak mentorlara kurumsal tanıtım semineri verilir.

- **Birebir Mentor - Araştırmacı görüşme konuları**

Mentorluk programı, İYTE'de alanında veya ilgili konuda seçkin Doçent veya Profesörler tarafından pratik akademik deneyim aktarımı amacıyla yürütülür.

Mentor ve yeni öğretim üyesi, eşleşme konusunda Eğitim Direktörlüğü tarafından resmi olarak bilgilendirilmelidir. Mentorluk başvurusunda ele alınması gereken konular şunlardır:

1. Araştırma konuları, araştırma destek olanakları,
2. Yayıncılık,
3. Meslekte yükselme ve atanma,
4. Ders içeriği geliştirme,
5. Öğretim yöntemleri,
6. Öğrenciler ile iletişim,
7. Sınav hazırlığı ve değerlendirme,
8. Sınıf yönetimi,
9. Eğitimde teknoloji kullanımı,
10. Sanayi-üniversite işbirliği, sivil toplum,
11. Kuruluşlarla işbirliği (yerel yönetimler, STK'lar, diğer üniversiteler ve araştırma merkezleri vb,)
12. Topluma yönelik eğitim ve araştırma hizmetleri,
13. İş yükü ve zaman yönetimi ile başa çıkma.

Toplantılarda ayrıca aşağıdaki konular da ele alınmaktadır:

- (i) Çalışmaların etkili bir şekilde yayına dönüştürülmesi,
- (ii) Başarılı proje yazma ve kaynak oluşturma,
- (iii) Tez sürecinde akılda tutulması gerekenler vb.
- (iv) Kariyer deneyimlerinin paylaşılması (başarı ve başarısızlıklar)



- **Mentorluk Uygulaması ve Süreç Etiği**

- a. Katılımcılar için mentorluk başvurusunun tarih aralığı, akademik oryantasyon programının başarıyla tamamlanmasını takiben belirlenir. Uygulama kapsamında yaklaşık bir saatlik en az 6 görüşme yapılması beklenir.
- b. Yeni öğretim üyesi ve mentor hangi koşullarda görüşeceklerini (zaman, süre, yer ve konu gibi) birlikte belirleyerek Eğitim Direktörlüğü 'ne (resmi kayıtlar için Personel Daire Başkanlığı - Eğitim Koordinatörlüğü'ne) bildirir.
- c. Mentor ve yeni öğretim üyesinin gizlilik ilkesine bağlı kalmaları ve süreçteki paylaşımlarını başkalarına aktarmamaları beklenir.

### **Mentorluk Sürecinin Değerlendirilmesi**

HRS4R kapsamında tamamlanan İYTE Akademik Gelişim Programı kapsamındaki mentorluk süreçleri, mentor ve Personel Daire Başkanlığının desteği ile Eğitim Direktörlüğü tarafından organize edilen akademik ve idari komiteler tarafından değerlendirilecektir.

Mentorluk kapsamındaki toplantıların ve akademik modül faaliyetlerine katılımın değerlendirilmesi, araştırmacı ile mentorlar ve modülleri veren ilgili ofisler tarafından paylaşılacaktır.

- a. Programın güçlü yönlerini ve gelecekte geliştirilmesi gereken yönlerini belirlemek amacıyla 6 görüşme/toplantının (öğle yemeği veya kahve toplantıları) tamamlanmasının ardından mentor ve araştırmacı ayrı ayrı "Mentorluk Uygulaması Değerlendirme Formu "nu doldurarak Eğitim Direktörlüğü'ne teslim edeceklerdir.
- b. Yukarıda belirtilen bireysel geri bildirimlerin ardından, Eğitim Direktörlüğü tarafından "Program Değerlendirme Raporu " programa katılan öğretim üyelerine, mentorlara ve ilgili yöneticilere iletilir.
- c. Araştırmacılar (Tüm R1-R2 araştırmacıları ve yeni öğretim üyeleri) ayrıca oryantasyon modülleri için bir Değerlendirme Formu doldururlar.
- d. Oryantasyon programına ilişkin değerlendirme, Eğitim Direktörlüğü tarafından ilgili ofislerle paylaşılacaktır.

Mentor ve araştırmacıardan gelen geri bildirimlerin ardından, Eğitim Direktörlüğü tarafından programa ilişkin bir kurumsal değerlendirme toplantısı düzenlenecektir.



## Akademik dllendirme

- Akademik dllendirme olarak ek TAM kredileri, ek araştırma materyalleri (rneğin bilgisayarlar; konferans katılımı için olası destek) gibi destekler ile mentorluk teşviklerinin sağlanması.
- Mentor ve katılımcılar için Kurumsal Sertifika.

